

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: إعادة التدوير واستدامة المنسوجات
رمز المقرر: APTS1405
البرنامج: دبلوم استدامة المنسوجات
القسم العلمي: الدبلومات بالكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: فبراير 2025



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....7
- و. تقويم جودة المقرر:.....8
- ز. اعتماد التوصيف:.....9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعة معتمدة)

1 ساعة نظري – 1 ساعة عملي

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

تمكين الطلاب من فهم أهمية عملية إعادة التدوير ويركز على المفاهيم والتقنيات المتعلقة بإعادة تدوير الأقمشة وكيفية تطبيق مبادئ الاستدامة من خلالها في المنسوجات . ، والحفاظ على الموارد، وتعزيز ممارسات الاستدامة في دورة حياة المنتجات النسيجية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لإعادة التدوير في صناعة المنسوجات والتطبيق العملي للحلول المستدامة في صناعة المنسوجات وتقنيات إعادة التدوير.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	30	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 = 45 اتصال	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح مفهوم الاستدامة وتأثير صناعة المنسوجات على البيئة.	ع1	عصف ذهني المحاضرات النظرية عروض تقديمية من خلال برنامج PowerPoint	الاختبارات
1.2	يحدد دورة حياة المنتج وأهمية إعادة التدوير	ع3	العروض التقديمية المناقشة والحوار	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	تقييم المنسوجات من حيث قابليتها لإعادة التدوير	م4	التعلم التعاوني عروض تقديمية من خلال برنامج PowerPoint	التكليفات ملف الإنجاز (البورتفوليو)
2.2	تصميم منتجات بأقمشة معاد تدويرها	م3	التطبيقات العملية	المشروع ملف الإنجاز (البورتفوليو)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تحرص على الإنجاز والتميز وتحمل اتخاذ القرارات باستقلالية	ق2	المجموعات الصغيرة التعلم التعاوني	المشروع
3.2	تقود فريق العمل بفاعلية ومرونة ومهارة عند تصميم وتنفيذ مشاريع إعادة تدوير المنسوجات	ق4	أسلوب حل المشكلات. ربط المعارف بالتطبيق العملي	المشروع
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بإعادة التدوير أنواع إعادة التدوير في صناعة المنسوجات فوائد إعادة التدوير في صناعة المنسوجات التطبيق: عرض ومناقشة فيديوهات ودراسات في الحلول المقدمة لإعادة التدوير في صناعة المنسوجات	4
2	تعريف الاستدامة في صناعة المنسوجات عناصر الاستدامة (المواد المستدامة - التصنيع المستدام - التصميم الدائري) التطبيق: إعادة استخدام بقايا الأقمشة وتحويلها لتصميمات ملابس مبتكرة	4
3	التعريف بالنفايات النسيجية في الصناعات النسيجية وتأثيرها. أهمية إعادة التدوير والاستدامة في الصناعات النسيجية التطبيق: إعادة تدوير بقايا الأقمشة لاستخدامها لصناعة أقمشة لإنتاج منتجات جديدة	4
4	أنواع النفايات النسيجية التي تنتج عن صناعة النسيج (النفايات الصلبة- النفايات السائلة- النفايات الغازية) أنواع النفايات النسيجية ومصادرها (نفايات صناعية) أثناء عملية إنتاج وتصنيع المنتجات	5

	التطبيق: إعادة تدوير الملابس المستعملة لإنتاج منتجات جديدة مبتكرة (تصميم اكسسوارات منزلية مثل الستائر أو أغطية الأثاث أو أكياس أو سجاد....الخ)	
4	الابتكارات ودورها في استدامة المنسوجات التطبيق: إعادة تدوير المنسوجات التقنية (الوسائد الهوائية -الملابس الواقية-أقمشة السيارات- المنسوجات الطبية-شباك الصيد-أقمشة البناء والتشييد-أشرعة القوارب)	5
2	التحديات والحلول في إعادة التدوير واستدامة المنسوجات التطبيق: تحدد نوع النفايات النسجية المراد إعادة تدويرها وتقديم الحلول المبتكرة لإنتاج منتجات جديدة لإعادة دورة حياة المنتجات النسجية	6
2	الاختبار النصفي	7
2	المبادرات العالمية نحو استدامة المنسوجات واتجاهات سوق استدامة المنسوجات التطبيق: متابعة رسم التصميمات المقترحة وتحقيقها التدوير والاستدامة	8
2	دور المستهلك في استدامة صناعة المنسوجات . تدوير المنسوجات في المنزل . التطبيق: تنفيذ التصميمات المقترحة للمنتجات المعاد تدويرها	9
2	مستقبل استدامة المنسوجات التطبيق: متابعة تنفيذ التصميمات المقترحة للمنتجات المعاد تدويرها	10
2	التأثير الاجتماعي والاقتصادي والبيئي للاستدامة في صناعة المنسوجات التطبيق: متابعة تنفيذ التصميمات المقترحة للمنتجات المعاد تدويرها	11
4	الاقتصاد الدائري في صناعة المنسوجات (مفهومه- تطبيقاته- دوره- أمثلة على الاقتصاد الدائري في صناعة المنسوجات) التطبيق: متابعة تنفيذ التصميمات المقترحة للمنتجات المعاد تدويرها	12
4	أهمية إعادة التدوير في تنمية المشاريع الصغيرة دور الذكاء الاصطناعي في إعادة تدوير المنسوجات وتحسين الاستدامة في صناعة المنسوجات وتطبيقاتها – التحديات- ومستقبلها التطبيق: تسليم المشروع النهائي	13 14
2	مراجعة عامة عرض نهائي للتصميمات المنفذة	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشة	طوال الفصل الدراسي	5%
2	تطبيقات عملية	طوال الفصل الدراسي	20%
	ملف انجاز (برتوفوليو)	في الوقت المحدد	20%
	مشروع نهائي	في الوقت المحدد	20%
3	الاختبار النصفى	الأسبوع السابع	10%
...	الاختبار النهائى	في الوقت المحدد	25%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Wang, Youjiang. (2006). Recycling in textiles. Elsevier Science
<https://www.amazon.com/Recycling-Textiles-Woodhead-Publishing-ebook/dp/B00LX0LMKI>
 نزالي، عمروش & شريف. (2021). البعد البيئي لاستدامة صناعة المنسوجات والملابس (إشارة إلى جهود الصين). *recherches économiques*, 16(2), 165-184.
<https://asjp.cerist.dz/index.php/en/article/168177>
 مصطفى السرحان، ث. (2011). تدوير بقايا الأقمشة لاستخدامها في مكملات المفروشات. *مجلة بحوث التربية النوعية*. 493-514, 2011(23),
 موسى، م. (2009). توظيف فن التريكو في عمل منتجات من بقايا الأقمشة والملابس المستعملة. *مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي*. 62-85, 30(JANUARY-MARCH),
 أيمن خالد الجمل، أية، ابراهيم محمد الوكيل & يوسف نجيب ابراهيم. (2023). التصميم الطباعي المفاهيمي لأقمشة التآثيث بتدوير المخلفات من خلال الاستدامة الرقمية. *المجلة العربية الدولية للفن والتصميم الرقمي*. 59-100, 2(4),
 المسعودي، م & مصطفى كامل عبدالعال دعبس، ر. (2023). انتاج ملابس رجالية باستخدام نسيج الصوف المستخلص من شعر أغنام المنطقة الشمالية من المملكة

المراجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

العربية السعودية في ضوء مفهوم الاستدامة. المجلة الدولية للتصاميم والبحوث التطبيقية. 84-27, 2(4),	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المحاضرة النظرية: قاعة دراسية مجهزة بطاولات ومقاعد تناسب وطبيعة المادة. المحاضرة التطبيقية: معمل مجهزة بطاولات ومقاعد تناسب التطبيقات العملية لإعادة تدوير المنسوجات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز (Data Show). كمبيوتر محمول. اتصال بالإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبات	<ul style="list-style-type: none"> - تفاعل الطلاب أثناء المحاضرة. (مباشر) - أخذ آراء الطالبات عن ما يتوقعون دراسته أو طريقة التدريس لتفعيل عملية التدريس. (مباشر) - استبانات تقييم المقرر من قبل الطالبات في نهاية الفصل الدراسي (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - التقويم الذاتي للبرنامج. (مباشر) - المراجعة الداخلية من قبل رئيس القسم. (مباشر) - تقارير لجان الجودة. (مباشر)

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطالبات قيادات البرنامج	- استبانات تقييم مصادر التعلم في نهاية الفصل الدراسي (غير مباشر) - التقييم الذاتي للبرنامج. (مباشر) - تقارير لجان الجودة. (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج المراجع النظير	- استبانات تقييم المقرر من قبل الطالبات في نهاية الفصل الدراسي (غير مباشر) - التقييم الذاتي للبرنامج. (مباشر) - تقارير لجان الجودة. (مباشر)
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190352
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

